

ZADANIE 1

„Mała myszka” – masażyk

Cele:

1. Rozwijanie poznawcze
2. Stymulacja czuciowa
3. Budowanie pozytywnej relacji i poczucia bezpieczeństwa

Siadamy razem z dzieckiem tam, gdzie lubimy – na dywanie, łóżku, kanapie. Dziecko może też leżeć obok nas. Nawiązując kontakt wzrokowy z dzieckiem mówimy wierszyk:

Szła po łące myszka mała (chodzimy palcami po brzuszku dziecka)

Hyc! Do norki się schowała! (wskakujemy dłonią pod paszkę dziecka)

Lecz zajęta norka była, (wychodzimy spod paszki i ponownie chodzimy po brzuszku)

Myszka w drugiej się ukryła! (ukrywam się pod drugą paszką dziecka).

Po skończonym wierszyku przyjrzyjmy się naszemu dziecku, odczytajmy i nazwijmy to co mówi jego ciało, oczy – może ma ochotę bawić się jeszcze raz!

ZADANIE 2

Ubrankowe stempelki

Cele:

1. Rozwijanie wyobraźni
2. Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej
3. Rozwijanie wiedzy na temat schematu ciała

Potrzebujemy:

5 ziemniaków

Duża kartka z bloku (najlepiej technicznego)

Kolorowe farby plakatowe i pędzelek

Z ziemniaków tworzymy pieczętki o podstawowych kształtach (prostokąt, koło, trójkąt, kwadrat, trapez, elipsa), a na kartce z bloku szkicujemy dużą, ubraną postać. Dobrze, by miała na sobie jak najwięcej części garderoby (np. dodatkowo buty, czapkę itp.). Dziecko dostaje kartkę z naszkicowaną przez nas postacią i wykorzystując stemple, tworzy kolorowe wzory na poszczególnych częściach konkretnych ubrań. Podczas pracy naszej pociechy, przypominamy: „teraz przystawiasz stempelki na spodniach, a gdzie ty masz swoje spodnie?” itd.

Miłej zabawy!

Aleksandra Rzeźwicka