

I. „Malujemy autami”

Cele:

- kształtowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem - przez nawiązywanie z dzieckiem dialogu emocjonalnego i czynnościowego
- rozwijanie umiejętności manipulacji specyficznej przedmiotami – w czasie swobodnej zabawy samochodami,
- rozwijanie koordynacji wzroku i działania ruchowego w czasie poruszania pudełkiem,
- ćwiczenie umiejętności współpracy między palcami podczas chwytania przedmiotów i manipulowania nimi np. sięganie po zabawkę i chwytanie jej całą powierzchnią dłoni z wyprostowanym kciukiem (chwyt dłoniowy prosty) oraz chwytanie zabawki chwytem nożycowym z przeciwstawieniem kciuka pozostałym palcom;
- wyzwalanie ruchów płynnych ramienia i przedramienia – wykonywanie dużych ruchów;
- koncentrowanie uwagi na słowie mówionym – słuchanie piosenki;

Potrzebne będą: tekst wiersza, nagranie piosenki, PCS- auto, zdjęcie auta, różne samochody, pudełko lub przykrywka od niego, kartka, farby.

Wykonanie: Proszę przeczytać dziecku wierszyk o samochodzie. Następnie przygotujcie Państwo wszystkie dostępne auta. Proszę wraz z dzieckiem oglądać je, poruszać nimi, puszczać do dziecka oraz prosić, aby dziecko pchało auto do Was. Jeżeli samochody są w jednym kolorze można go określić lub jeśli są duże i małe to również proszę na to zwrócić uwagę: „To jest samochód zielony, czerwony, niebieski.”, „To jest duży samochód”, „To jest mały samochód”. Koniecznie proszę w czasie zabawy stosować wyrazy dźwiękonaśladowcze takie jak: brr, brr, brum, brum, tu, tu.

Proszę przygotować kartonowe pudełko/wieczko, do którego włożcie Państwo kartkę z bloku. Na kartce proszę porobić kleksy z kolorowej farby. Do pudełka wkładamy auto (małe). Zadaniem dziecka będzie poruszać pudełkiem tak, aby samochód jeździł po kartce. Kiedy dziecku się znudzi proszę o wyjęcie kartki i obrazka, który „namalowaliście”. Jestem ciekawa waszych prac. Na koniec słuchamy piosenki:

„Gdzie jest samochód?” ; <https://www.youtube.com/watch?v=gR7dva-rfRo>

lub rymowanki: <https://www.youtube.com/watch?v=k4Oh9Lq2yIw>

Tekst wiersza:

Auto

To prostokąt

i dwa kółka.

Z przodu kwadrat

z tyłu rurka.

Warczy, prycha,

więc już wiecie,

że to auto ma być przecież.

II. „Klockowa budowla”

Cele:

- nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dzieckiem;
- rozwijanie motoryki małej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- pobudzanie wyobraźni dzieci;
- wyzwalamie spontanicznych reakcji dziecka;
- wydłużanie koncentracji uwagi na zadaniu;
- stymulacja dotyku, wzroku;
- rozwijanie niewerbalnych sposobów komunikowania się.

Potrzebne będą:

- kolorowe farby;
- podstawka czy talerzyk;
- blok techniczny biały mały lub duży;
- klocki plastikowe (mogą być Duplo) – kilka sztuk.

Wykonanie:

Przygotowujemy kartkę. W zależności od tego czy chcemy by budowla była jedno lub wielokolorowa, to na podstawki (talerzyki) wylewamy jedną lub kilka kolorów farb. Przygotowujemy klocki a następnie zamaczamy je w farbie (spodem klocka) i odciskamy na papierze. Najpierw można wykonać „próbną” pracę. Dziecko samodzielnie odciska „cegłki” w dowolnym miejscu na papierze. Następnie bierzemy drugą kartkę i tam odciskamy „cegły” tworząc z nich np. warowną twierdzę, zamek księżniczki lub domek. Pracujemy przez prowadzenie ręki dziecka.

