

ZABAWY SENSORYCZNE

1. „Kolorowa gra” – Do wykonania tego zadania będą Wam potrzebne kartki w różnych kolorach. Można użyć gotowych z kolorowego bloku rysunkowego lub technicznego, albo przygotować je samemu. W tym celu dajcie dzieciom białą kartkę, kredkę i poroście, żeby pokolorowało kartkę jednym kolorem, kolejną innym kolorem i w ten sposób stwórzcie 8 różnobarwnych kartek. Dla urozmaicenia zabawy na kartkach można odbić pomalowaną farbą dłoń dziecka np. na pierwszej kartce niebieską dłoń, na drugiej – zieloną itd. Spośród zabawek oraz innych przedmiotów znajdujących się w domu wspólnie wybierzcie takie, które są w kolorze Waszych kartek np. niebieski samochód, zielony klocek, żółta miseczka, czerwona piłka, brązowy miś, pomarańczowa kredka, fioletowe pudełko, różowa koszulka itp. Poukładajcie te przedmioty na różnej wysokości w zasięgu wzroku dziecka – na stole, na półce, na podłodze, na krześle. Usiądźcie z dzieckiem na podłodze i rozłóżcie przed sobą kolorowe kartki. Wskażcie dziecku kartkę z kolorem niebieskim i poproście, aby przyniosło zabawkę/przedmiot w tym samym kolorze i położyło go na niebieskiej kartce. Można dać polecenie: „Znajdź niebieski samochód i połóż go na tej niebieskiej kartce”. Następnie wskazujecie kartkę koloru czerwonego, zadaniem dziecka jest odnalezienie czerwonej zabawki i położenie jej na czerwonej kartce. Zabawa kończy się w momencie, kiedy wszystkie przygotowane przez Was zabawki/przedmioty będą ułożone na kolorowych kartkach. Ilość zabawek użytych podczas zabawy może być większa niż ilość kolorowych kartek. Trudniejszym wariantem tej zabawy będzie brak wcześniejszego wyboru zabawek /przedmiotów. Zadaniem dziecka będzie samodzielne odszukanie przedmiotu w kolorze wskazanej przez Was kartki.

2. „Labirynt” – Na tekturze, na tacy lub bezpośrednio na stole stwórzcie ze sznurka labirynt. Żeby był stabilny możecie przymocować go do stołu za pomocą plasteliny. Nad alejkami labiryntu ustawcie kolorowe tunele/bramki. Moją propozycję przedstawiłam poniżej:



Z folii aluminiowej uformujcie małą kuleczkę i umieśćcie ją na początku labiryntu. Przesuwajcie ją za pomocą wydmuchiwanego przez słomkę powietrza, tak by przetoczyła się przez cały labirynt.



Inne warianty tej zabawy:

- rezygnacja z użycia słomki i dmuchanie bezpośrednio na piłeczkę,
- dziecko paluszkami przesuwają piłeczkę,
- rodzic przesuwają piłeczkę za pomocą wydychanego przez słomkę powietrza, a dziecko wodzi za nią wzrokiem.

3. „Pajęczyna” – Do tego zadania będą Wam potrzebne piłki, miska, sznurek (może być linka, guma, skakanka lub tasiemka) i jak największa ilość krzeseł, stołków, stolików. Ustawcie je blisko siebie, tworząc z nich koło. Za pomocą sznurka stworzycie „pajęczynę”. Poniżej moja propozycja:



Na podłodze pod pajęczyną połóżcie kilka piłek. Zadaniem dziecka będzie przejście dołem lub górą przez pajęczę nici i dotarcie do pierwszej piłki, wydostanie się z „pajęczyny” i wrzucenie odnalezionnej piłki do miski. Czynność powtarzamy do momentu, kiedy w misce znajdą się wszystkie piłki. Inny wariant tej zabawy – dziecko samodzielnie wrzuca piłkę w „pajęczynę” i próbuje ją z niej wydostać.



4. „Zamrożone skarby” – Do silikonowych foremek włóżcie po jednej zabawce (klocek, samochód, piłka, breloczek), uzupełnijcie je wodą i wstawcie do zamrażalnika. Po kilku godzinach wyjmijcie swoje „zamrożone skarby” i wyłóżcie je z foremek na tacę. Zamiast

silikonowych foremek można użyć plastikowych pojemników. Jeżeli będziecie mieli problem z wyjęciem tafli lodu z pojemnika, umieśćcie go na chwilę w misce z ciepłą wodą.



Zadaniem dziecka jest wydobyć zamrożonych skarbów. Mogą to zrobić przez rozpylenie ciepłej wody za pomocą spryskiwacza. Poniżej przedstawiłam kolejne etapy naszego „odmrażania skarbów”.



Szalonej zabawy!
Iga Kamińska-Gawron
Emilia Skoneczko