

Na rozgrzewkę!

Pobawimy się przy piosence „Przyjaciel motyl”

https://www.youtube.com/watch?v=s9w_JhLGNpA. Rodzic staje naprzeciwko dziecka, na zwrotce maszerują w miejscu, na refrenie biegają po wyznaczonym terenie z szeroko rozłożonymi rękami, machając nimi jak skrzydłami. Od czasu do czasu obracają się wokół własnej osi.

Zadanie 1

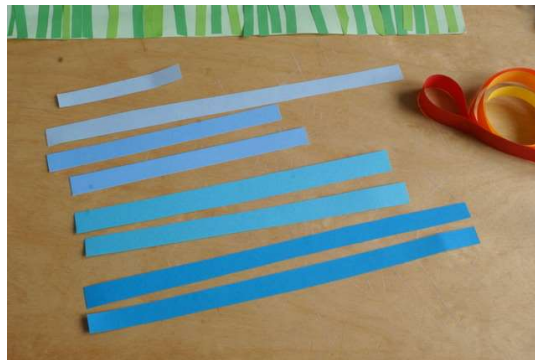
„Kolorowe motyle”.

Rodzic wspólnie z dzieckiem ogląda filmik z serii „Luluś...”

<https://www.youtube.com/watch?v=ydO2B-hQ1lk>.

Potrzebne będą: kolorowy papier, nożyczki, klej.

Do przygotowania motyla potrzebujemy 8 pasków papieru.



Motyła sklejamy w następujący sposób „najpierw tułów – składamy pasek papieru na pół i sklejamy na 2/3 długości od dołu, tak aby na górze uformować główkę. Można ozdobić ją czułkami. Pozostałe paski papieru sklejamy w kółka i mocujemy do tułowia.



Do wykonania zadania 2 potrzebnych będzie 2 takie motyle.

Cele: rozbudzanie w dziecku zainteresowania działaniami plastycznymi, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności posługiwania się klejem oraz precyzji i celowości ruchów.

Zadanie 2

„Mieszkańcy łąki – motyle”

Potrzebne będą: 2 motyle wykonanych w zadaniu 1, kolorowe kartki papieru (po dwa z każdego koloru) - zielone, czerwone, żółte, pomarańczowe, niebieskie.

Rodzic siada z dzieckiem przy stole, rodzic pokazuje dziecku fotografie motyli.



Opowiada dziecku o cechach charakterystycznych wyglądu motyla, wskazując omawiane części ciała (tułów, czułki, kolorowe skrzydła). Dziecko powtarza za rodzicem nazwę owada „motyl” z podziałem na sylaby. Zwraca uwagę na to, że motyl to owad latający żywiący się nektarem z kwiatów. Rodzic rozkłada przed dzieckiem kolorowe kartki papieru (jeden zestaw przed sobą, drugi przed dzieckiem) i oboje biorą po jednym motyłu. Rodzic kładzie swojego motyla na wybranym kartoniku i prosi dziecko „Połóż swojego motyla na kartce takiego samego koloru”. Próby powtarzamy ze wszystkimi kolorami kartek. Rodzic prosi dziecko aby położyło swojego motyla na kartce określonego koloru np.; Połóż motyla na kartce w kolorze czerwonym. Próbę powtarzają z różnymi kolorami. Następnie rodzic i dziecko wstają. Rodzic demonstruje jak fruwa motyl – „wysoko” oraz „nisko” popiera gestem Makatonu (wysoko – dłoń w poziomie na wysokości kostek; nisko – dłoń na wysokości głowy”. Teraz prosi dziecko aby powtarzało za nim – motyl lata wysoko, motyl lata nisko operując papierowym motylem. Następnie dziecko na polecenie rodzica odpowiednio do instrukcji słownej operuje papierowym motylem.

Cele: poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie, doskonalenie biernej i czynnej znajomości kolorów, rozszerzanie słownika czynnego i biernego, kształtowanie pojęć „wysoko – nisko”, wprowadzenie gestów Makaton „wysoko” – „nisko”.