

Propozycja 1.

Przygotowujemy pudełko lub koc. Wypełniamy go przedmiotami (po dwa takie same), np. skarpetki, rękawiczki, plastikowe talerze i kubki, łyżki, gąbki do mycia, chusteczki do nosa, kredki, klocki. Zamykamy pudełko lub zawiązujemy koc. Zapraszamy dziecko do wspólnej zabawy - pokazujemy pudełko/koc i prosimy, aby sprawdziło co znajduje się w środku. Pozwalamy na swobodne poruszanie, słuchanie dźwięków, jakie ono wydaje i zachęcamy do dostania się do środka i odkrycia ukrytych tam „skarbów”. Dziecko wyjmuje po kolei znajdujące się tam przedmioty i układa na podłodze. Zadanie polega na połączenie ich w pary. Następnie pytamy: „Pokaż z czego pijemy”, „Czym wyciera się nos”, „Co zakładamy na stopy”, itp.

Innym wariantem tej zabawy jest wskazanie spośród kilku kompletów tego przedmiotu, któremu brak pary.

Na koniec prosimy dziecko, aby odniosło wszystkie rzeczy na swoje miejsce.

Propozycja 2.

Należy przygotować pudełko, np. po butach, kolorowy papier pocięty w sposób dowolny lub na koła, kwadraty oraz klej w sztyfcie. Możemy poprosić dziecko, aby samo porwało papier na kawałki. Następnie pokazujemy, jak można „wyczarować” nowe, kolorowe pudełko - czyli wspólnie ozdabiamy je przyklejając do niego kawałki papieru.

Propozycja 3.

Do pudełka wkładamy kolorowe spinacze do bielizny. Prosimy dziecko, aby spróbowało poprzypinać je do ścian pudełka. Może to zrobić w sposób dowolny lub wg podanego wzoru, np. jedna ścianka tylko niebieskie spinacze, druga tylko zielone lub naprzemiennie: czerwony, żółty, czerwony, żółty. Następnie wspólnie z dzieckiem zgniatamy kawałki kolorowego papieru w kulki, które umieszczamy w środku pudełka. Teraz będziemy je wyciągać przy użyciu spinacza, przy czym niebieskie kulki tylko przy pomocy niebieskiego, żółte zaś przy pomocy żółtego, itd.

Monika Berbecka
Dorota Jaskulska