

Wiosenne obserwacje przyrodnicze:

Dziś kilka propozycji, jak obserwować przyrodę wiosną, nawet w utrudnionych warunkach...

1. Jaka dziś pogoda dzieci?

Wychodzimy z dzieckiem na balkon lub stajemy przy otwartym oknie i wspólnie obserwujemy jaka jest pogoda: czy świeci słońce, czy pada deszcz, a może wieje wiatr. Nazywamy zjawiska, opisujemy je mówiąc, np. deszcz jest mokry, słońce ciepło grzeje, jest porywisty wiatr. Doświadczamy wszystkimi zmysłami pogody.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności dokonywania prostych obserwacji przyrodniczych
- Stymulacja zmysłów

2. Zabawa: Jakie właściwości ma ziemia?

Wysypujemy do miski wilgotną ziemię do kwiatów. Zachęcamy dziecko do swobodnej manipulacji tworzywem, dotykania jej, wachania, odczuwania konsystencji i temperatury. Mówimy, że jest czarna nazywając kolor. Pozwalamy dziecku eksplorować, przesypywać ziemię, chować w niej dłonie, a nawet rozsypywać tworzywo na stole. W razie potrzeby wspomagamy malucha kierując jego dłońmi.

Cele:

- Stymulacja zmysłów
- Rozwijanie umiejętności dokonywania prostych obserwacji przyrodniczych

3. Zabawa badawcza: Wielozmysłowe poznawanie gałązki

Należy przygotować gałązkę drzewa, drzewka owocowego lub krzewu, np. kasztanowca, jabłoni, bądź forsycji. Nazywamy roślinę mówiąc np. „to gałązka jabłoni”, oglądamy ją wspólnie, a następnie dajemy ją dziecku dotknąć i powąchać. Nazywamy widoczne części rośliny i określamy ich kolor i wygląd, mówiąc, np. „to kwiaty, są białe i małe” lub „to młode listki, są zielone”. Później możemy gałązkę wstawić do wazonu i obserwować dalej zachodzące w niej zmiany np. wzrost liści czy więdniecie kwiatów.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności dokonywania prostych obserwacji przyrodniczych
- Stymulacja zmysłów

4. Zabawa plastyczna „Wiosenne drzewo”.

Przy tej zabawie odwołujemy się do doświadczeń dziecka związanych z obserwacją kwitnącego wiosną drzewa. Przygotowujemy karton i farby plakatowe w kolorze brązowym oraz białym i różowym. Malujemy dziecku wewnętrzną część dłoni na kolor brązowy i odciskamy ją na papierze. W ten sposób otrzymujemy koronę drzewa wraz z gałęziami, domalowujemy palcami pień. Następnie na gałązkach drzewka, palcami stemplujemy kwiatki używając do tego białej i różowej farбки. Pracę pozostawiamy do wyschnięcia, a następnie eksponujemy ją w widocznym miejscu.

Cele:

- Usprawnianie manualne



Życzymy Wam wielu pozytywnych doświadczeń związanych z odkrywaniem przyrody.

Pozdrawiamy

Panie Edyta i Iwona z grupy niebieskiej