

Na rozgrzewkę!

Będziemy bawić się przy piosence „Misio mniam, mniam”

<https://www.youtube.com/watch?v=gx7QwibcDwY>

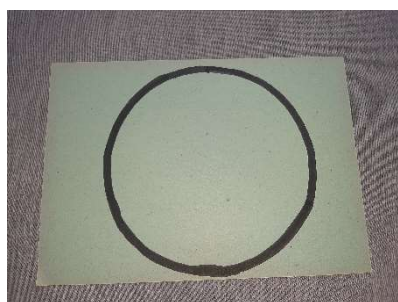
Rodzic staje naprzeciwko dziecka. Dziecko naśladuje ruchy inicjowane przez nauczyciela. Na zwrotce masuje brzuch – ruchy okrężne, na refrenie kieruje złożone palce dłoni do ust, na przemian raz jedną ręką raz drugą. Przy wyliczance raz, dwa, trzy – klaszczemy w ręce.

Zadanie 1

„Poznajemy figury geometryczne – koło”

Potrzebne będą: kartka papieru, gruby flamaster, pokrywka, talerzyk, guziki, nakrętki od butelek, farba, pędzel.

Rodzic kładzie kartkę papieru na stole i na oczach dziecka odrysowuje na niej kształt koła od talerza lub pokrywki. Pokazuje dziecku powstały kształt i mówi „To jest koło”. Nakłania dziecko aby powtórzyło po nim słowo „koło”. Następnie palcem wskazującym obrysowuje koło, dziecko powtarza tę czynność. Potem na obwodzie koła układamy wcześniej przygotowane guziki, a następnie nakrętki. Dbamy o dokładność wykonania ćwiczenia. Na zakończenie dziecko moczy pędzel w farbie i wypełnia całą powierzchnię koła.



Cele: kształtowanie umiejętności rozpoznawania koła, doskonalenie percepcji wzrokowo-ruchowej, kształtowanie umiejętności wodzenia palcem po śladzie, doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu oraz precyzji i celowości ruchów.

Zadanie 2

„Mały miś – praca z origami”.

Potrzebne będą: kartka papieru, wycięte z brązowego papieru kółka (głowa, tułów – większe kółka, cztery mniejsze na łapy, dwa żółte średniej wielkości, dwa małe, białe na oczy, trzy czarne na oczy i nos), klej.

Dziecko wspólnie z rodzicem smaruje klejem poszczególne elementy i przykleja je na kartkę papieru. W celu zrobienie łap należy złożyć kółka na pół.

Cele: rozbudzanie zainteresowania działaniami plastycznymi, doskonalenie sprawności manualnej, doskonalenie precyzji i celowości ruchów, dawanie dziecku poczucia sprawstwa i możliwości oglądania efektu jego pracy.

